

VETPATH

EXPLORING NEW ROUTES IN VOCATIONAL EDUCATION



Private EOSB Vocational and Technical Anatolian High School

Erasmus+ Bulletin



ÖZEL ESKİŞEHİR OSB
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



ESKİŞEHİR
ORGANİZE
SANAYİ BÖLGESİ



Bülent SEĞMEN
Okul Müdürü

Erasmus+ programı, öğrencilere hem mesleki hem de kültürel açıdan pek çok katkı sağlamaktadır. Genç yaşta uluslararası deneyim kazanmak, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine büyük ölçüde yardımcı olmaktadır.

Mesleki Katkılar

1. **Uluslararası Deneyim:** Erasmus+ sayesinde öğrenciler, farklı ülkelerde eğitim alma veya staj yapma fırsatına sahip olurlar. Bu, onların uluslararası iş ortamlarını anlamalarına ve küresel iş dünyasında başarılı olmalarına yardımcı olur.
2. **Dil Yetkinliği:** Farklı bir ülkede eğitim görmek, öğrencilere yabancı bir dili daha iyi öğrenme ve pratik yapma olanağı sunar. Bu da onların dil yetkinliklerini artırır ve iş başvurularında avantaj sağlar.
3. **Ağ Oluşturma:** Erasmus+ süreci, öğrencilere uluslararası bir ağ kurma fırsatı sunar. Farklı ülkelerden öğrenciler ve profesyonellerle tanışarak, gelecekteki kariyerleri için önemli bağlantılar kurabilirler.

Kültürel Katkılar

1. **Kültürel Farkındalık:** Farklı kültürlerle tanışmak, öğrencilerin dünya görüşlerini genişletir. Bu farkındalık, onların daha açık fikirli ve anlayışlı bireyler olmalarını sağlar.
2. **Kendine Güven:** Yeni bir ortamda yaşamayı deneyimlemek, öğrencilerin kendine olan güvenlerini artırır. Farklı kültürlerdeki insanlar ve durumlarla başa çıkma becerisi, onların kişisel gelişimine katkıda bulunur.
3. **Uyum Yeteneği:** Erasmus programı, öğrencilerin değişen koşullara uyum sağlama becerilerini geliştirmelerine olanak tanır. Bu, onların esneklik ve adaptasyon yeteneklerini güçlendirir.

Projeye Okulumuzun Katkıları

Daha önce Erasmus+ programı kapsamında öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi yurtdışına gönderdik. Ayrıca Romanya ve Kazakistan'da kardeş okullarımız bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bu deneyimlerden en iyi şekilde faydalanması için okulumuz, çok iyi bir eğitim kadrosuna sahiptir. Eğitimlerimiz, öğrencileri Erasmus+ programına hazırlamak için çeşitli atölyeler ve seminerler düzenlemekte ve onlara rehberlik etmektedir.

Ayrıca, okulumuzun öncü ve örnek bir kurum olarak tanınması, öğrencilerimizin Erasmus programında daha fazla fırsat elde etmelerine olanak tanır. Başarılı çalışmalarımız ve istekli yaklaşımımız, öğrencilerimizin uluslararası platformlarda da tanınmasını sağlamaktadır.

Genç ama dinamik bir okul olarak, öğrencilerimize hem akademik hem de sosyal anlamda destek sağlamaya devam ediyoruz. Erasmus gibi programlar aracılığıyla, öğrencilerimizin ufkunu genişletiyor ve onların gelecekteki başarılarına katkıda bulunuyoruz.

Bu konu ile ilgili çalışan emek veren bütün öğretmen, öğrenci ve paydaşlarımıza teşekkür ediyor, Türkiye Ulusal Ajansı ve Bakanlığımıza şükranlarımızı sunuyorum.

Bülent SEĞMEN
Okul Müdürü



Cansu KIZILKAYA
İngilizce Öğretmeni
ERASMUS+ Koordinatörü

ERASMUS+ NEDİR?

Erasmus+, Avrupa Birliği tarafından desteklenen bir eğitim, gençlik ve spor programıdır. Amaç, öğrencilerin, öğretmenlerin ve gençlerin farklı ülkelerde eğitim, staj ve deneyim kazanmasını sağlayarak bilgi ve kültür alışverişini artırmaktır.

ERASMUS+ VET NEDİR?

Erasmus+ VET (Vocational Education and Training), yani Mesleki Eğitim ve Öğretim için Erasmus+, özellikle meslek liseleri ve mesleki eğitim kurumlarındaki öğrenci ve öğretmenler için fırsatlar sunar. Bu program sayesinde öğrenciler staj ve iş deneyimi yapabilir, öğretmenler ise farklı ülkelerde mesleki gelişim fırsatları yakalayabilir.

ERASMUS+ 'A NASIL BAŞVURULUR?

Öğrenciler, okulun Erasmus+ ofisi veya proje koordinatörleri aracılığıyla başvuru yapabilir. Genellikle başvurular, dil yeterliliği, akademik başarı ve motivasyon mektubu gibi kriterlere göre değerlendirilir. Seçilen öğrenciler, yurtdışında belirli süreli eğitim veya staj imkanlarından faydalanır.

ERASMUS+ 'IN ÖĞRENCİLERE FAYDALARI

- Farklı kültürleri tanıma ve uluslararası arkadaşlıklar kurma
- Mesleki ve kişisel becerileri geliştirme
- Dil yeteneklerini artırma
- Özgeçmiş değerli uluslararası deneyim ekleme

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI KİMDİR?

Türkiye Ulusal Ajans, Avrupa Birliği'nin eğitim, gençlik ve spor programları olan Erasmus+ gibi programlarını Türkiye'de yürüten resmi kurumdur. Amaç, bu programların doğru, güvenli ve etkili bir şekilde uygulanmasını sağlamaktır.

ULUSAL AJANSIN ERASMUS+'TAKİ ROLÜ NEDİR?

- Erasmus+ projelerine başvuran okulları ve kurumları değerlendirir
- Projelere finansal ve idari destek sağlar
- Programın kurallara uygun şekilde yürütülmesini denetler
- Öğrenci ve öğretmenlerin yurtdışında eğitim, staj ve gelişim fırsatlarından faydalanmasını kolaylaştırır





Musa KARA
Endüstriyel Otomasyon Alan Şefi

ERASMUS+ ACCREDITATION IN THE FIELD OF VOCATIONAL EDUCATION
2021-1-TR01-KA121-VET-000009944
BUDAPEŞTE / MACARİSTAN - 2024

ERASMUS+ MACERAMIZ BAŞLIYOR!

Erasmus+ projemiz için hazırlıklar heyecanla başladı! Öğrencilerimiz bilgilendirme toplantılarına katıldı, başvurularını yaptılar ve seçilen öğrenciler pasaport ve vize işlemlerini tamamladı. Ayrıca dil ve kültür hazırlıkları, sağlık ve sigorta işlemleri gibi yurtdışı deneyimi için gerekli tüm adımlar atıldı. Böylece öğrencilerimiz, uluslararası bir deneyime bir adım daha yaklaşmış oldu!



BUDAPEŞTE'DE ERASMUS+ DENEYİMİMİZ



Erasmus+ projemizin Budapeşte ayağının ilk gününde Diyalog Merkezi'nde buluştuk ve havaalanında bizi karşılayan Erika Hanım ile tanıştık. Daha sonra Ramazan Bey ve Mehmet Bey ile görüşerek Budapeşte şehri hakkında bilgiler aldık.

Proje kapsamında Mekatronika Teknik Lisesi'ni ziyaret ettik. Bu okulda mesleki eğitim alan öğrenciler, sınıflarını 10 kişilik gruplara bölerek ders ve atölyelerde eğitim alıyorlar. İngilizce ve kültür dersleri ayrı, meslek dersleri ayrı sınıflarda işleniyor. Bu yöntemle hem düzen hem de eğitim verimliliği artıyor.

Türkiye'de ise meslek derslerinde ikili gruplar uygulanırken kültür dersleri genellikle tüm sınıfla yapılıyor.

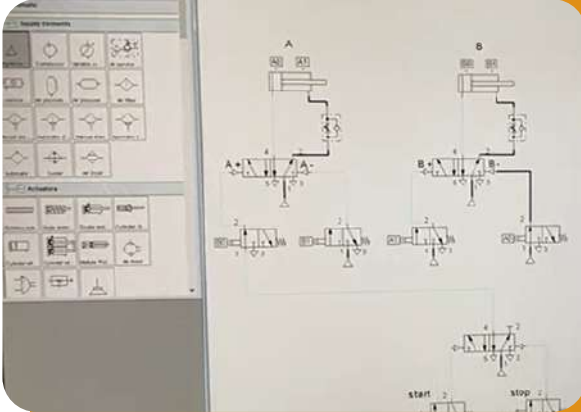
Mekatronika Teknik Lisesi'nde teknisyen olmak isteyen öğrenciler 5 yıl, diğer öğrenciler ise 4 yıl eğitim alıyor. 5 yıl okuyanlar hem teknisyen olabiliyor hem de okulda öğretmenlik yapabiliyor.

Budapeşte'de öğretmenler okulda kendi başvurularıyla çalışabiliyor; Türkiye'de ise öğretmenler devlet atamasıyla göreve başlıyor.



OKULDA ÖĞRENME VE ETKİNLİKLERLE DOLU GÜNLER!

HİDROLİK VE PNÖMATİK ATÖLYE DENEYLERİMİZ



Öğrencilerimiz hidrolik ve pnömatik atölyesinde uygulamalı eğitim aldı.

- Önce devre şemalarını çizip çalışma mantığını öğrendiler.
- Sonra çizdikleri devreleri kurarak pratik deneyim kazandılar.
- Farklı devre kurma yöntemlerini keşfettiler ve bazı uygulamalarda sayıcı ve zamanlayıcı ile piston hareketlerini istedikleri gibi kontrol ederek dersleri daha eğlenceli ve akılda kalıcı hâle getirdiler.

Bu sayede öğrencilerimiz hem teknik becerilerini geliştirdi, hem de uygulamalı öğrenmenin keyfini yaşadı!



OSİLASKOP VE SİNYAL ÜRETECİ UYGULAMALARI

Müdür yardımcımız, öğrencilerimize osilaskop ve sinyal üreteçleri hakkında bilgi verdi. Öğrencilerimiz bu alanda ölçüm ve uygulama çalışmaları yaparak teorik bilgilerini pratiğe dönüştürme fırsatı buldu.

Türkiye’de dijital ve teknolojik osilaskoplarla ölçüm yapmanın daha kolay olduğunu belirten öğrencilerimiz, Macaristan’da farklı modeldeki analog osilaskoplarla çalışırken ölçüm ve hesaplama sürecinin zorluklarını deneyimlediklerini ifade ettiler. Bu deneyim, onların konuyu daha kalıcı ve derinlemesine öğrenmelerini sağladı.

Bu çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz, ölçüm cihazlarının çalışma prensiplerini daha iyi kavradı ve farklı teknolojiler arasında karşılaştırma yapma becerisi kazandı. Analog ve dijital sistemler arasındaki farkları gözlemleyerek, her iki yöntemin de avantaj ve dezavantajlarını deneyimleme fırsatı buldular. Böylece yalnızca teorik bilgiyle değil, gerçek uygulama ortamlarında edinilen deneyimlerle de teknik becerilerini geliştirdiler.



SPORTİF ETKİNLİKLERLE AKTİF DİNLENME



Öğrencilerimiz, atölye çalışmalarının ardından basketbol, futbol ve voleybol gibi spor etkinliklerine katılarak keyifli vakit geçirdiler. Bu sayede hem dinlenme hem de takım ruhunu güçlendirme fırsatı buldular. Spor alanlarını kendi okulumuzla karşılaştırdıklarında, öğrencilerimiz okulumuzdaki spor alanlarının daha modern, geniş ve donanımlı olduğunu belirtti. Bu gözlem, öğrencilerimizin okullarındaki imkânların değerini fark etmelerini sağladı.

PLC YAZILIMI İLE UYGULAMALI EĞİTİM

Öğrencilerimiz, okul atölyesinde bilgisayar ortamında PLC yazılımları geliştirme fırsatı buldular. Bu süreçte farklı marka ve modeldeki PLC setlerini inceleyerek, kendi öğrendikleri sistemlerle karşılaştırma yapma ve farkları analiz etme imkânı elde ettiler. Bilgisayar ortamında hazırladıkları programları deney setlerinde uygulayarak kumanda devrelerini kontrol ettiler. Böylece öğrencilerimiz, hem teorik bilgilerini pekiştirdi hem de kalıcı öğrenme ve uygulama becerilerini geliştirme fırsatı yakaladılar.



YENİLİKÇİ ATÖLYE ORTAMI

Öğrencilerimiz, bu atölyede yazılım çalışmaları yaparak farklı yazılım türlerini tanıma ve kart programlama deneyimi yaşadılar. Çalışma sırasında en çok dikkatlerini çeken nokta ise, atölyedeki modern bilgisayar sınıfı tasarımı oldu.

Her atölyede ayrı bilgisayar sınıflarının bulunması, eğitimin daha verimli ilerlemesini sağlıyor. Özellikle bu atölyedeki gömülü bilgisayar masaları öğrencilerimizin ilgisini çekti. Bilgisayarların monitör ve kasalarının masa içine yerleştirilmiş olması, hem daha korunaklı hem de daha düzenli bir çalışma ortamı sunuyor.

Bu tasarım sayesinde öğrenciler, defter üzerinde rahatça not alabiliyor ve daha geniş, güvenli ve ergonomik bir çalışma alanında öğrenme fırsatı buluyor.

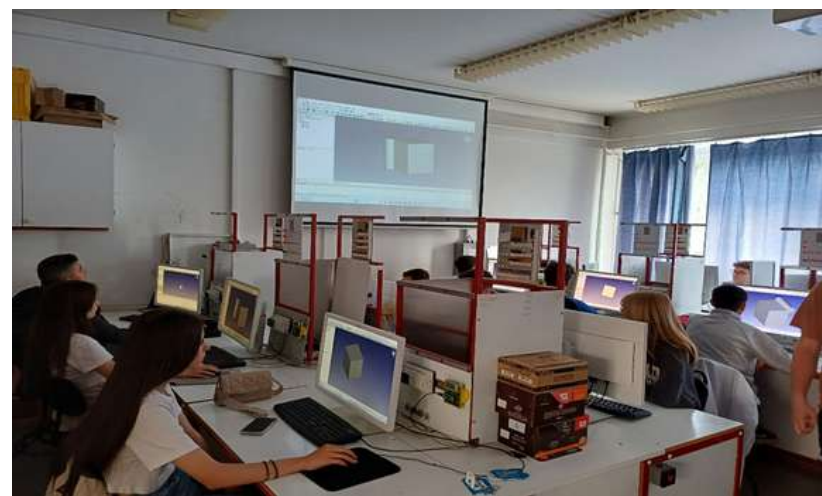


TASARIMDAN ÜRETİME: 3D DENEYİMİ

Öğrencilerimiz bu atölyede iki boyutlu ve üç boyutlu çizim uygulamaları yaparak, tasarım becerilerini geliştirme fırsatı buldular. Kendi okullarında kullandıkları modelleme yazılımından farklı bir program üzerinde çalışarak, yeni bir yazılım ortamına hızlı bir şekilde uyum sağladılar. Her iki programın benzer yönlerini keşfetmeleri, öğrenme süreçlerini kolaylaştırdı.

Bu atölyede yaptıkları tasarımları üç boyutlu yazıcılardan çıktısını alma imkânı bulan öğrenciler, kendi tasarladıkları anahtarlıkları üreterek unutulmaz bir deneyim yaşadılar.

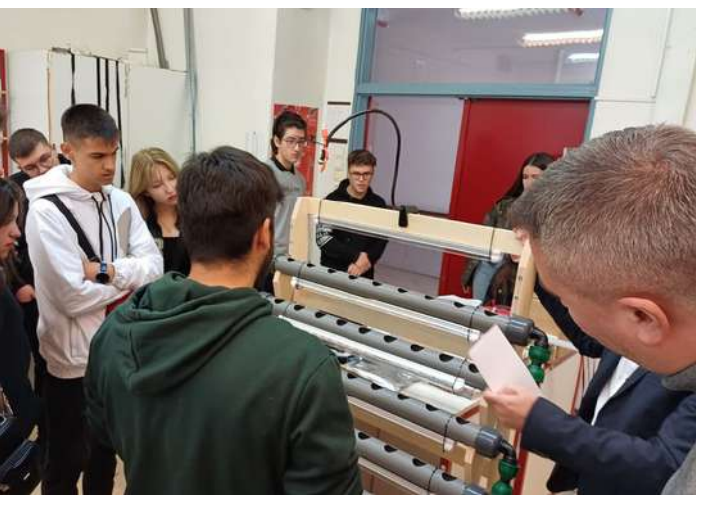
Ders öğretmenleri tarafından tasarlayıp ürettikleri anahtarlıkların öğrencilere hediye edilmesi ise onların motivasyonunu ve üretme heyecanını daha da artırdı.



YENİLİKÇİ PROJELERLE GELECEĞE İLHAM!

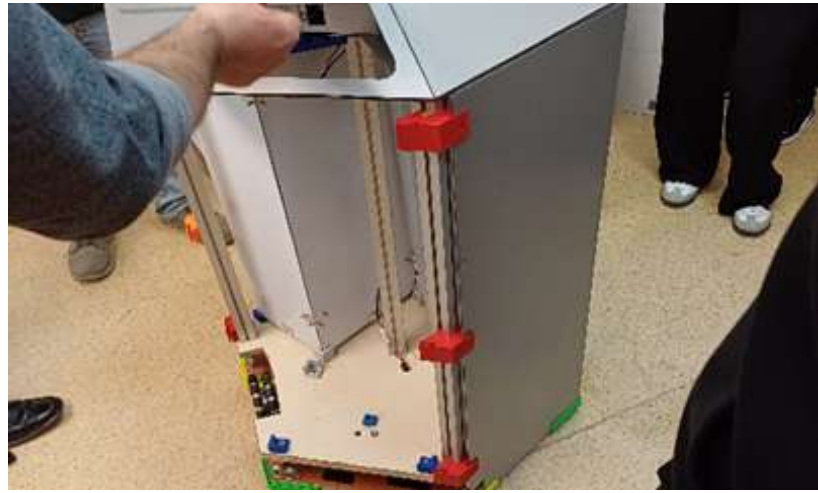
TOPRAKSIZ TARIM PROJESİ

Mekatronika Okulu öğrencileri, sürdürülebilir tarımı destekleyen topraksız tarım projesini tanıttı. Projede su, filtreleme sistemiyle sürekli devirdaim edilerek yeniden kullanılıyor. Bu çevre dostu sistem, tarım yapan firmaların dikkatini çekti ve proje üretim aşamasına geçti.



AKILLI ÇÖP TOPLAMA MAKİNESİ

İkinci projede öğrenciler, okul içinde kullanılmak üzere geliştirilen otomatik çöp toplama makinesini tanıttı. Bu makine, okul içerisinde dolaşarak çöp atmak isteyen birini algıladığında kapağını otomatik olarak açacak şekilde tasarlandı.



ÖĞRENCİLERDEN İLHAM VEREN FİKİRLER

Her iki proje de öğrencilerimize yenilikçi düşünme, üretme ve teknolojiyi faydalı bir şekilde kullanma bilinci kazandırdı. Bu çalışmalar, gençlerimize hem ilham kaynağı oldu hem de geleceğin teknolojilerine yön verecek fikirlerin okul sıralarında doğabileceğini gösterdi.

TEKNİK GEZİ VE FAALİYETLERİMİZ

GREENTECHNIC FİRMASI ZİYARETİ



Greentechnic firması, güneş panellerinin üretimi, depolanması ve satışını yapan yenilikçi bir kuruluştur. Firma yetkilileri, Macaristan'da elektrik üretiminin sınırlı olması nedeniyle elektrik maliyetlerinin oldukça yüksek olduğunu belirttiler.

Evlerde, tarım alanlarında ve fabrikalarda kullanılan elektriğin yüksek maliyeti, bölge halkını ekonomik açıdan zorladığını dile getirdiler. Bu nedenle güneş enerjisinin yaygınlaştırılması büyük önem taşıyor.

Greentechnic yetkilileri, güneş panellerinin daha geniş alanlarda kullanılmasıyla enerji maliyetlerinin azalacağını ve ülkenin sürdürülebilir enerji politikalarının güçleneceğini vurguladılar. Bu ziyaret, öğrencilerimize yenilenebilir enerji teknolojileri hakkında değerli bilgiler kazandırdı.

GÜNEŞ ENERJİSİNDE DEPOLAMA SİSTEMLERİ

Bu fotoğrafta, firmanın müşterileri için kurduğu güneş panellerinden elde edilen enerjinin depolama yöntemiyle nasıl saklandığı ve güncel birim fiyattan farklı firmalara satıldığı hakkında yapılan sunum anlatıldı.

Öğrencilerimiz bu sunum sayesinde, güneş enerjisi üretiminin önemi, sistemin işleyişi ve depolama süreçlerinde dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında detaylı bilgi edindiler.

Yetkililer, en yüksek maliyetin enerji depolama sistemlerinden kaynaklandığını ve bu depolama alanlarının müşteri talebine göre bir ev odası büyüklüğünde olabileceğini ifade ettiler.

Bu sunum, öğrencilerimize enerji verimliliği ve yenilenebilir kaynakların ekonomik değeri konusunda önemli bir farkındalık kazandırdı.



MONTAJ VE KABLOLAMA ALANI ZİYARETİ



Öğrencilerimiz bu alanda, pano içi kablolama ve montaj işlemlerinin nasıl yapıldığını gözlemlediler. Çalışan ekiplerin, üretim sırasında düşük ses düzeyinde müzik eşliğinde keyifli bir çalışma ortamı oluşturduklarını fark ettiler.

Yetkililer, kablo montajında kullanılan malzemelerin ve bağlantı sistemlerinin, panoların kullanılacağı alanlara göre özel olarak seçildiğini anlattılar.

Bu ziyaret sayesinde öğrencilerimiz, endüstriyel kablolama sürecinin düzen, planlama ve iş güvenliği açısından önemini yerinde gözlemlene fırsatı buldular.

PANO KONTROL VE KALİTE AŞAMASI

Öğrencilerimiz, pano içlerinin son aşama kontrolünü gözlemlediler. Bu aşamada, herhangi bir eksik veya bağlantı hatası olup olmadığı titizlikle kontrol ediliyor.

Ziyaret sırasında öğrencilerimiz, işin düzenli ve tertipli yürütülmesinin verimliliği artırdığını ve hata oranını azalttığını fark ettiler. Karışıklığın önlenmesi ve kalite standartlarının korunması, üretim sürecinin başarısında kritik rol oynuyor.



EĞİTİME KATKI AMAÇLI FUAR ZİYARETİ

Öğrencilerimiz, eğitime katkı amaçlı fuara katılarak çeşitli etkinlik ve yarışmalarda yer aldılar. Burada, farklı alanlarda kullanılan, insan hayatını kolaylaştıran makine ve teknolojik aletleri tanıma ve bilgi edinme fırsatı buldular.

Ayrıca öğrencilerimiz, İngilizce iletişim kurarak kendilerini ifade etme ve mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme imkânı elde ettiler.



FESTO İŞLETME ZİYARETİ

Öğrencilerimiz, Erasmus+ projemiz kapsamında FESTO işletmesini ziyaret ederek endüstriyel otomasyon ve mekatronik sistemleri yakından inceleme fırsatı buldular.

Ziyaret sırasında, robotik uygulamalar, otomatik üretim sistemleri ve teknolojik yenilikler hakkında bilgi edindiler. Ayrıca öğrencilerimiz, uygulamalı gözlemler yaparak teorik bilgilerini pratiğe dönüştürme imkânı elde ettiler.

Bu deneyim, öğrencilerimizin teknolojik farkındalıklarını artırırken, mesleki becerilerini geliştirmelerine katkı sağladı.

Öğrencilerimiz, Festo fabrikasının ofis kısmında çalışan yazılım ekibiyle tanışma fırsatı buldular. Burada çalışanların çoğunlukla 20-30 yaş aralığında genç yazılımcılar olması öğrencilerimizin dikkatini çekti.

Yetkililer, firmada görev alan birçok çalışanın kendi bünyelerinde staj yaparak yetişen öğrenciler olduğunu ifade ettiler.

Ofis duvarlarında yer alan özel yazı alanlarının, yazılım geliştirme sürecinde hesaplama, çizim üzerinde düşünme ve hızlı karar verme amacıyla kullanıldığı anlatıldı.

Bu ziyaret, öğrencilerimize yenilikçi çalışma ortamlarının dinamizmini ve ekip içi işbirliğinin önemini gösterdi.

Öğrencilerimiz, Festo işletmesinde yer alan torna, freze ve CNC tezgâhlarının bulunduğu üretim alanını gezme fırsatı buldular. Bu alanda, firmada staj yapan öğrencilere uygulamalı eğitimlerin setler ve makineler üzerinde verildiği anlatıldı.

Ziyaret sırasında öğrencilerimiz, eğitimle üretimin iç içe yürütüldüğü bu sistemde yer alma şansı yakaladılar.

Firma, tüm ürünlerini kendi bünyesinde üreterek hem kaliteyi kontrol altında tutuyor hem de nitelikli çalışan istihdamı sağlıyor.



FESTO DENEY SETLERİ ÜRETİMİ

Bu alanda, Festo'nun okullarda kullanılan deney setlerini kendi bünyesinde ürettiği anlatıldı. Yetkililer, bu setlerin Türkiye'deki birçok okulda da kullanıldığını belirttiler.

Öğrencilerimiz, bu setler üzerinde uygulamalı eğitim alarak sistemlerin çalışma mantığını yakından gözlemleme fırsatı buldular.



MAKİNE ÜRETİM ALANI İNCELEMESİ

Öğrencilerimiz bu alanda, üretilen makineler hakkında detaylı bilgiler edindiler. Cihazların çalışma prensipleri ve kullanım alanları üzerine sorular sorarak aktif bir şekilde katılım sağladılar.

Bu sayede, üretim süreçleri ve teknolojik sistemlerin işleyişi hakkında doğrudan deneyim kazandılar.



İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ UYGULAMALARI

Bu fotoğrafta, stajyer öğrencilerin KKD (Kişisel Koruyucu Donanım) ekipmanlarıyla tezgâh üzerinde çalışmaları ve eğitim almaları görülmektedir.

Öğrencilerimiz, bu ziyarette İş Sağlığı ve Güvenliği kurallarına uyumun ve koruyucu donanımların çalışan güvenliği açısından öneminin altını bir kez daha gözlemleme fırsatı buldular.



PATRIA NYOMDA RT FİRMA ZİYARETİ

Öğrencilerimiz, Erasmus+ projemiz kapsamında Macaristan'ın köklü matbaacılık firmalarından biri olan Patria Nyomda RT'yi ziyaret ettiler.

Ziyaret sırasında, baskı teknolojileri, üretim süreçleri ve tasarım uygulamaları hakkında bilgi edindiler.

Bu deneyim, öğrencilerimize endüstriyel üretim sürecinde teknolojinin ve ekip çalışmasının önemini yerinde gözlemleme fırsatı sundu.



Macaristan'da Milli Eğitim'e ait kitaplar ve sınavlar bu firma tarafından hazırlanıyor. Yetkililer, gizlilik ve korunaklığın en üst seviyede sağlandığını belirttiler.



Macaristan'da Milli Eğitim kitapları ve sınavlarının yanı sıra reklam afişleri, pet şişe ve çeşitli ürünlerin marka baskıları da bu firma tarafından yapılmaktadır.

Firma, gizlilik ve korunaklılık konusunda yüksek standartlara sahip olduğunu vurguladı. Ayrıca, köklü bir geçmişe sahip olduğundan, eskiden baskı için kullandıkları makineleri de sergileyerek öğrencilerimize tarihî bir perspektif sundular.



KÜLTÜREL GEZİLERİMİZ VE FAALİYETLERİMİZ

PARLAMENTO BİNASI ZİYARETİ

Öğrencilerimiz, Erasmus+ projesi kapsamında Macaristan'da tarihi ve kültürel alanları keşfetme fırsatı buldular. Gezi sırasında, yerel kültürü tanıma, tarihi yapıları ziyaret etme ve sosyal etkinliklere katılma imkânı elde ettiler.

Bu deneyimler, öğrencilerimize yabancı kültürlerle etkileşim kurma, sosyal becerilerini geliştirme ve ufuklarını genişletme fırsatı sundu.



Öğrencilerimiz, Macaristan'ın simgelerinden biri olan Parlamento Binası'nı gezme fırsatı buldular. Bina, 1880'lerde açılan bir yarışma sonucunda Imre Steindl'in tasarımıyla seçilmiş ve 1885-1902 yılları arasında inşa edilmiştir.

Yapımında 1000 işçi, 40 milyon tuğla, yarım milyon değerli kaya kumu ve 40 kilo altın kullanılmıştır. Ayrıca, yarışmada ikincilik ve üçüncülük alan tasarımlar, Parlamento Binası'nın karşısında konumlandırılmıştır.

Bu ziyaret, öğrencilerimize Macar tarihini ve mimari zenginliklerini yerinde keşfetme fırsatı sundu.





BUDİN (BUDA) KALESİ ZİYARETİ

Öğrencilerimiz, 1235'te Macar Kralı IV. Bela tarafından yaptırılan Budin Kalesi'ni gezdiler. Kale, yaklaşık 150 yıl Türk egemenliğinde kalmış ve Osmanlı döneminde "Nazlı Budin" olarak anılmıştır.

Ziyaret sırasında en çok dikkat çeken nokta, Abdurrahman Abdi Paşa'nın mezar taşı oldu; üzerine "Kahraman Düşman" yazılmıştır.



GÜL BABA TÜRBEŞİ ZİYARETİ

Öğrencilerimiz, XV-XVI. yüzyıl Bektaşî dervişi ve şair Gül Babanın türbesini ziyaret ettiler. Gül Baba, 1531'de Kanuni Sultan Süleyman tarafından Budin'e gönderilmiş ve 1541'de şehit düşmüştür.

Türbe, Budapeşte'nin Rozsadomb (Gül Tepesi) semtinde bulunmakta ve 1996'da Türk katkılarıyla restore edilmiş olup açık hava müzesi statüsündedir.



TUNA AYAKKABILARI ANITI

Öğrencilerimiz, Budapeşte'deki Tuna Ayakkabıları Holokost Anıtı'nı ziyaret ettiler. Anıt, II. Dünya Savaşı sırasında Ok Haç Partisi'nin politikaları sonucu ölen Macar Yahudileri anısına yapılmış ve Tuna Nehri kıyısına yerleştirilmiş 60 çift demir ayakkabıdan oluşmaktadır.

ESTERGON KALESİ ZİYARETİ



Öğrencilerimiz, 13. yüzyıldan kalma Esztergom Kalesi'ni gezdiler. Kale, Macaristan'ın ilk önemli yapılarından biri olup tarih boyunca Osmanlı ve Avusturya hâkimiyetine sahne olmuştur.

Kalenin bahçesinde sergilenen çanlar, Osmanlılar tarafından eritilmemesi için korunmuştur.



Öğrencilerimiz, Erasmus+ projesi kapsamında Viyana'yı ziyaret ederek şehrin tarihi ve kültürel noktaları hakkında bilgi aldılar.

Gezide, Rathausplatz & Aziz Stefan Katedrali, Schönbrunn Sarayı ve bahçeleri, Hofburg Sarayı, Graben Caddesi ve Veba Sütunu gibi önemli yerler keşfedildi.

BİZİM ERASMUS HİKÂYESİMİZ



Seyma ÖZPINAR -
Otomasyon Teknolojileri Alanı
TEİ - TUSAŞ Motor Sanayi Kalite Kontrol Teknisyeni

Erasmus+, bu hayatta 17 yaşında deneyimlemiş olduğum en büyüleyici projeydi. Liseye başlarken öğrencilik hayatımda başarmayı hedeflediğim bu değerli işi elde etmek için 9. sınıftan itibaren ne gerekiyorsa elimden geldiğince yaptım. e-Twinning projesi ile başlamıştım ardından yabancı dil eğitimi, okul içi etkinliklerde de aktif roller oynadım ve kendimi geliştirmeyi başardığıma inanıyorum. Son sınıfa geldiğimde ve yurtdışına gideceğimi öğrendiğimde çabalarımın karşılığını almanın haklı gururunu yaşadım. Budapeşte, haritada dahi yerini bilmezken bir anda orada eğitim alıp yaşarken bulduğum bir yer oldu. Gittiğimiz ilk günden itibaren her yeri öğrenme kendi başımıza birbirimize göz kulak olarak yabancı bir ülkede oranın normal hayatına ayak uydurduk. Eğitimimiz için aynı bizim okulumuz gibi nitelikli özellikleri olan bir lisede eğitim almış olmak, onlar ile bizim eğitimimiz arasındaki farklılıkları görmüş olmak da bu projenin en verimli tarafıydı. Aldığımız eğitimler sayesinde liseden sonraki hayatımızda da çok önemli bir yere sahip oldu diyebilirim. Aynı zamanda birden fazla fabrikayı da gezme şansımız olmuştu. Bu da Türkiye sanayisi ile Avrupa'nın arasındaki farklılıkları görmemizin bir başka yolu olmuştu. Onların çalışma hayatları, sürdürdükleri düzen hepsi yeni birer bilgi bizler için. Bunların yanında yeni yerler görmek, keşfetmek hiç bilmediğimiz bir ülkede ve şehirde çok heyecan verici ve insanın kendine olan özgüvenini sağlamlaştırıyordu. İngilizce bilerek gitmemiz de orada kurduğumuz sohbetler ve kendimizi ne istediğimizi hiç çekinmeden onlara aktarabiliyor olmak da emeklerimizin bir diğer karşılığı olmuştu. Hala daha orada kurduğum arkadaşlıklara devam etmemi bile sağladı. Liseden hemen sonra da nitelikli bir fabrikada işe başlamış olmak bu emeklerimin en son karşılığıdır. Sizlere tavsiyem eğer ki bir hedefiniz var ise o hedef uğruna ne gerekiyorsa yapmanızdır çünkü bir şeyin olmasını istiyorsanız onun önce cefasını çekmelisiniz ki, sürdürdüğünüz sefanın bir anlamı olmalı.



Tuna AKBULUT
Makine ve Tasarım Teknolojileri Alanı

Erasmus+'a katılmak benim için hayatımda unutamayacağım bir deneyim oldu. Budapeşte'ye gittiğimde başta her şey bana çok yabancı gelse de zamanla farklı kültürleri tanımak, yeni arkadaşlıklar kurmak ve kendimi başka bir ülkede ifade edebilmek bana büyük bir özgüven kazandırdı. Hem İngilizce pratiği yaparak dil seviyemi geliştirdim hem de farklı bakış açıları kazanarak kendimi daha iyi tanıdım. Bu süreç bana sadece akademik değil, kişisel anlamda da çok şey kattı. Şimdi geriye dönüp baktığımda, Erasmus'un bana kattığı deneyimlerin beni bugünkü halime getirdiğini hissediyorum.



Umut BÜLBÜLER
Makine ve Tasarım Teknolojileri Alanı
TEİ-TUSAŞ Motor Sanayi Teknisyen

Erasmus+ projesi benim kendimi açmamı dünyayı daha farklı bir açıdan görmemi sağladı. Yurt dışında farklı bir kültür deneyimlemek İngilizcemi geliştirmek ve insanlarla tanışmak bana çok iyi gelmişti. Erasmus+ projesi bana hayatımda unutamayacağım bir deneyim ve tecrübe kazandırdı. Hatta projeden geldikten sonra 10 ülke daha gezme fırsatı buldum. Bir yandan benim için bir başlangıçtı.



Yusuf Hüseyin ÜLGÜ
Otomasyon Teknolojileri Alanı

Erasmus+ kapsamında Macaristan'da 3 haftalık bir staj yaptım. Bu süre benim için hem öğretici hem de çok keyifli geçti. Farklı bir ülkede çalışmak, yeni insanlarla tanışmak ve başka bir kültürü tanımak bana çok şey kattı. Yabancı dilimi geliştirdim, özgüvenim arttı ve kendi alanımda yeni bakış açıları kazandım. Kısacası, bu staj hem mesleki hem de kişisel olarak beni geliştiren unutulmaz bir deneyim oldu.